

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十三週 教學週誌

班級：星星班	日期：114/1/6~114/1/10
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 107-111 天
課程目標	<p>主題活動：葉影拓印 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</p> <p>大肌肉活動：星星趣味挑戰賽 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-3-5 尊重生活環境中文化的多元現象</p> <p>全園性活動：期末量身高體重 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣</p> <p>全園性活動：「名家揮毫」舞龍耀新春-大小聯手寫春聯 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象</p> <p>教育宣導活動：營養觀念宣導-食物紅綠燈 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣</p>
課程紀實	學習指標
<p>一、 主題活動</p> <p>延續上週讓幼兒體驗葉印彩拓的方式來保存葉子，於是本週繼續讓幼兒體驗其他保存葉子的方法-葉影拓印，把葉子放在紙張下方，讓幼兒選擇蠟筆、色鉛筆或鉛筆拿起並輕輕塗畫，葉子的紋路和形狀就會自然的顯現出來。</p> <p>(一)活動名稱：葉影拓印</p> <p>教師：上週我們體驗葉印彩拓方式將葉子保存下來，這週我們來體驗其他保存葉子的方法-葉影拓印。</p>	

教師：步驟一先選擇一片自己喜歡的葉子。



▲幼兒選擇自己喜歡的葉子

教師：步驟二將葉子放在紙下方，讓幼兒拿著筆輕輕畫，葉子的紋路和形狀就會慢慢的出現。



▲幼兒將選好的葉子放在紙下方



▲幼兒選擇蠟筆、色鉛筆或鉛筆拿起輕輕畫

美-小-2-2-1
把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

美-中-2-2-1
運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作

葉子拓印真有趣!!

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：星星趣味挑戰賽

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範星星趣味挑戰賽中的兩個關卡，第三關兔子跳跳跳：請幼兒連續雙腳跳5個呼拉圈，第四關投籃高手：請幼兒走到投籃線，將籃球投進籃框裡。

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

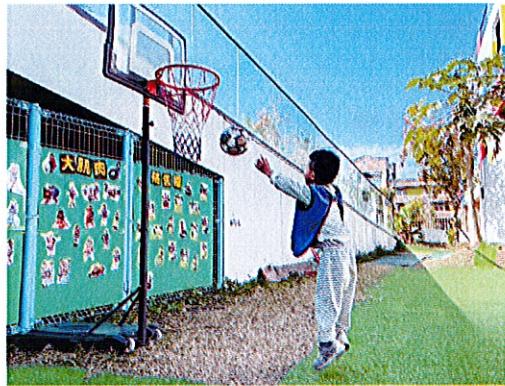
3. 請幼兒連續雙腳跳5個呼拉圈後，走到投籃線，將籃球投進籃框裡。



▲幼兒連續雙腳跳過5個呼拉圈

身-中-2-1-1
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-中-3-5-1
尊重他人所進行的各種活動

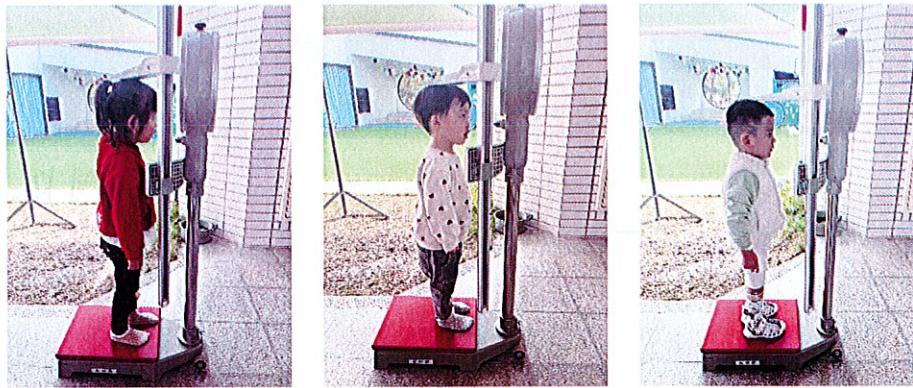


▲幼兒走到投籃線，將籃球投進籃框裡

三、全園性活動

(一)活動名稱：期末量身高體重

老師請幼兒輪流進行測量身高體重，並幫幼兒做紀錄。



▲幼兒輪流進行測量身高體重

身-小-2-3-2
參與日常生活的健康行為

→
大家都長高好
多耶!!

(二) 活動名稱：「名家揮毫」舞龍耀新春-大小聯手寫春聯

我們邀請書法大師來現場揮毫寫春聯，讓幼兒一邊看大師寫字，一邊學習，還親手讓幼兒體驗寫春聯，大家寫得好認真，最後

將春聯貼起來，讓校園環境變得年味濃濃，幼兒對過年習俗也更加喜歡啦。



▲幼兒欣賞書法大師書寫春聯



▲幼兒親手書寫春聯

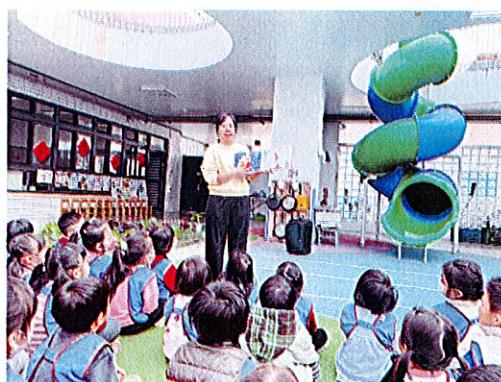
社-小中-1-6-1
嘗試參與各種活動

→ 第一次嘗試
寫書法，覺得
新鮮有趣。

四、教育宣導活動

(一)活動名稱：營養觀念宣導-食物紅綠燈

老師透過瘦皇后的繪本，帶領幼兒認識吃飯要營養均衡還有要多運動，故事裡也提到挑食的壞習慣，老師還設計了小遊戲，讓大家一起玩，邊玩邊學，分辨哪些食物有營養，哪些食物不能常常吃，真是又有趣又有收穫！

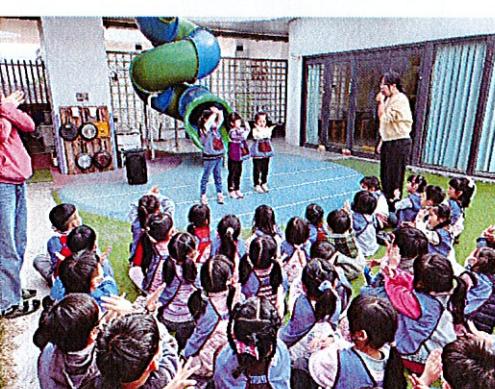


▲老師運用繪本和海報與幼兒介紹均衡飲食的重要性

身-小-2-3-2
參與日常生活
的健康行為

身-中-1-3-2
認識食物的安
全，並選擇均
衡營養的飲食

→ 透過活動，
孩子學習到別
哪些是有
營養的食物。



▲幼兒上台玩對與錯的小遊戲

教學省思

延續上週讓幼兒體驗葉印彩拓的方式來保存葉子的創意活動，本週我們繼續進行另一種有趣又簡單的方式——葉影拓印，不僅可以輕鬆保存葉子的形狀和紋路，還能讓幼兒在過程中感受到自然的奇妙與藝術創作的樂趣，這次活動的步驟非常簡單，我們會邀請幼兒從準備好的葉子中，挑選一片自己最喜歡的葉子，過程讓幼兒靜下心來觀察葉子的大小、形狀和質地，挑選好葉子後，我們會將這片葉子平放在桌面上，讓幼兒用一張白紙輕輕覆蓋在葉子上，接下來就是請幼兒選擇蠟筆、色鉛筆或鉛筆拿起，用筆的側面輕輕在紙上塗畫，隨著筆的輕輕移動，葉子的紋路和形狀會慢慢地顯現出來，這些細緻的紋路不僅讓幼兒感到驚奇，幼兒可以選擇使用單一顏色或是可以嘗試搭配多種色彩，讓葉子的影像更加生動有趣，因此此活動使用美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作、美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作，這個活動除了簡單易操作之外，還能激發幼兒的創造力，這些細節都能豐富幼兒對自然的認識過程中幼兒不僅感受到了色彩與自然結合的美妙，還激發了他們的創作靈感，透過觀察和實作，發現葉子細緻的紋理與獨特的形狀，進一步提升了對自然的興趣與探索欲。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦了!! 期待下學期的主題

園長：陳維羽 導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音

延伸活動。

